



Descobrir



AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL

☆ CONTÍNUA

☆ INDIVIDUAL

LDB:

“[...] A AVALIAÇÃO FAR-SE-Á MEDIANTE O ACOMPANHAMENTO E REGISTRO DO SEU DESENVOLVIMENTO, SEM O OBJETIVO DE PROMOÇÃO, MESMO PARA O ACESSO AO ENSINO FUNDAMENTAL”.

O QUE AVALIO?

- OS RECONHECIMENTOS DA CRIANÇA FORA DO CONTEXTO ESCOLAR;
- A INTERPRETAÇÃO E ALTERAÇÃO DO MUNDO E PESSOAS.

O QUE CONSIDERO?

- CONHECIMENTOS PRÉVIOS;
- OBJETIVO E DESAFIO PROPOSTO;
- APRESENTAÇÃO DO TEMA;
- INSTRUÇÕES;
- O QUE ESTÁ SENDO CONTEMPLADO;
- ESPAÇO FÍSICO PARA O APRENDIZADO;
- PARTICIPAÇÃO;
- INTERAÇÃO.

SEQUÊNCIA AVALIATIVA

- DIAGNÓSTICO;
- OBSERVAÇÃO;
- RELATÓRIO;
- PORTIFÓLIO;
- AUTO AVALIAÇÃO.

